

Criteri di valutazione generali (primo e secondo biennio, quinto anno)

Voti	Giudizio corrispondente
1-3	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE. Non rispetta mai le consegne; in classe si distrae e disturba.</p> <p>ACQUISIZIONE CONOSCENZE. Possiede conoscenze frammentarie e lacunose, commettendo errori gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Non riesce a condurre analisi con correttezza e non sa sintetizzare le proprie conoscenze.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE Manca di autonomia.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Si esprime con difficoltà, commettendo errori che oscurano il significato del discorso.</p>
4	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Non rispetta quasi mai le consegne ; in classe spesso si distrae e disturba.</p> <p>ACQUISIZIONE CONOSCENZE Possiede conoscenze frammentarie e lacunose, commettendo errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Ha difficoltà nell'analizzare e nel sintetizzare le proprie conoscenze.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE Manca di autonomia.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Si esprime in maniera poco corretta, commettendo errori che oscurano il significato del discorso</p>
5	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Rispetta in generale le consegne.</p> <p>ACQUISIZIONE CONOSCENZE Possiede conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Nell'applicazione commette errori non gravi.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE Non possiede autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, cogliendone solo parzialmente gli aspetti essenziali.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Usa un linguaggio non sempre appropriato, commettendo qualche errore che però non oscura il significato del discorso</p>
6	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Normalmente assolve agli impegni e rispetta le consegne, Partecipa al dialogo educativo</p> <p>ACQUISIZIONE CONOSCENZE. Possiede conoscenze essenziali.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Pur possedendo conoscenze non molto approfondite, non commette errori nell'esecuzione dei compiti. Talora necessita di essere guidato nell'applicazione delle sue conoscenze, ma è in grado di eseguire parziali analisi con qualche errore non grave.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE Ha qualche spunto di autonomia.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Possiede una terminologia accettabile, ma un'esposizione non sempre fluente</p>
7	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Si impegna con metodo e partecipa attivamente. ACQUISIZIONE CONOSCENZE Possiede conoscenze che gli permettono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti, anche di una certa complessità.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Sa eseguire analisi, anche se con qualche imprecisione.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLA CONOSCENZE E' parzialmente autonomo.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Espone con chiarezza ed usa termini appropriati</p>
8	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Mantiene un buon impegno ed una buona partecipazione ACQUISIZIONE CONOSCENZE Possiede conoscenze complete ed approfondite.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Sa applicare senza errori né imprecisioni le procedure acquisite, sintetizza correttamente ed effettua analisi circostanziate</p> <p>AUTONOMIA NELLA RELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE Compie valutazioni autonome.</p> <p>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Esposizione chiara, lessico ricco con acquisizione del linguaggio specifico.</p>
9 – 10	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE Si impegna costantemente con un 'ottima partecipazione al dialogo educativo con iniziative di approfondimento personale.</p> <p>ACQUISIZIONE CONOSCENZE Possiede conoscenze ampie ed approfondite.</p> <p>ELABORAZIONE CONOSCENZE Sa applicare criticamente le conoscenze. Esegue con sicurezza analisi e sintesi.</p> <p>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE. Stabilisce relazioni tra gli argomenti in chiave interdisciplinare senza incontrare difficoltà di fronte a problemi anche complessi; è in grado di effettuare valutazioni autonome logiche e coerenti; giudica e rielabora i contenuti assunti. ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE Esposizione chiara ed organica, linguaggio appropriato, ricco ed originale, pieno possesso del lessico specifico.</p>

Griglia di valutazione per la prova scritta di italiano (Primo biennio)

INDICATORI COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	Null 0	Basso 0,25- 0,5	Medio 0,75- 1,25	Alto 1,5- 2
I TESTUALE Impostazione e articolazione complessiva del testo	Adeguatezza	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aderenza alla consegna ○ Pertinenza all'argomento proposto ○ Efficacia espressiva del testo ○ Aderenza alle convenzioni della tipologia scelta (tipo testuale, scopo, destinatario) ○ Veste grafica appropriata 				
II IDEATIVA Capacità di elaborazione e ordinamento delle idee	Caratteristiche del contenuto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ampiezza della trattazione ○ Padronanza dell'argomento ○ Rielaborazione critica dei contenuti in funzione anche delle diverse tipologie (capacità di analisi, di contestualizzazione e di argomentazione) ○ coerente esposizione delle conoscenze in proprio possesso ○ significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni. 				
	Organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Articolazione chiara e ordinata del testo ○ Equilibrio fra le parti ○ Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) ○ Continuità tra frasi, paragrafi e sezioni 				
III LESSICALE- SEMANTICA Disponibilità di risorse lessicali e dominio della semantica	Lessico e stile	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà e ricchezza lessicale ○ Uso di un registro adeguato alla tipologia testuale, al destinatario, ecc. 				
IV GRAMMATICALE Uso delle strutture grammaticali e del sistema ortografico e interpuntivo	Correttezza ortografica e morfosintattica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Correttezza ortografica ○ Coesione testuale (uso corretto dei connettivi testuali, ecc.) ○ Correttezza morfosintattica ○ Punteggiatura 				
		Totale punti				

Griglia di valutazione della versione dal latino all'italiano (Primo biennio)

Competenze grammaticali	A	Morfologia	Nome	A1	-0,25	
			Verbo	A2	-0,50	
	B	Sintassi	Frase semplice	B	-0,75	
Competenze lessicali	C	Imprecisioni		C1	-0,10	
		Fraindimententi		C2	-0,25	
Stile	D			D	-0,25	
Competenza ortografica	E			E	-0,25	
Aspetto grafico	F			F	-0,25	
Per ogni riga non tradotta o del tutto errata	G			G	-1	
Omissioni	H			Vedi A1,A2, B	-0,50	
Voto finale →						