

## CRITERI DI VALUTAZIONE GENERALI (PRIMO E SECONDO BIENNIO, QUINTO ANNO)

Voti	Giudizio corrispondente
1-3	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE.</b> Non rispetta mai le consegne; in classe si distrae e disturba.</p> <p><b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE.</b> Possiede conoscenze frammentarie e lacunose, commettendo errori gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Non riesce a condurre analisi con correttezza e non sa sintetizzare le proprie conoscenze.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE</b> Manca di autonomia.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Si esprime con difficoltà, commettendo errori che oscurano il significato del discorso.</p>
4	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Non rispetta quasi mai le consegne ; in classe spesso si distrae e disturba.</p> <p><b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE</b> Possiede conoscenze frammentarie e lacunose, commettendo errori anche nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Ha difficoltà nell'analizzare e nel sintetizzare le proprie conoscenze.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE</b> Manca di autonomia.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Si esprime in maniera poco corretta, commettendo errori che oscurano il significato del discorso</p>
5	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Rispetta in generale le consegne.</p> <p><b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE</b> Possiede conoscenze non approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Nell'applicazione commette errori non gravi.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE</b> Non possiede autonomia nella rielaborazione delle conoscenze, cogliendone solo parzialmente gli aspetti essenziali.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Usa un linguaggio non sempre appropriato, commettendo qualche errore che però non oscura il significato del discorso</p>
6	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Normalmente assolve agli impegni e rispetta le consegne, Partecipa al dialogo educativo</p> <p><b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE.</b> Possiede conoscenze essenziali.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Pur possedendo conoscenze non molto approfondite, non commette errori nell'esecuzione dei compiti. Talora necessita di essere guidato nell'applicazione delle sue conoscenze, ma è in grado di eseguire parziali analisi con qualche errore non grave.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE</b> Ha qualche spunto di autonomia.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Possiede una terminologia accettabile, ma un'esposizione non sempre fluente</p>
7	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Si impegna con metodo e partecipa attivamente. <b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE</b> Possiede conoscenze che gli permettono di non commettere errori nell'esecuzione di compiti, anche di una certa complessità.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Sa eseguire analisi, anche se con qualche imprecisione.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLA CONOSCENZE</b> E' parzialmente autonomo.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Espone con chiarezza ed usa termini appropriati</p>
8	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Mantiene un buon impegno ed una buona partecipazione <b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE</b> Possiede conoscenze complete ed approfondite.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Sa applicare senza errori né imprecisioni le procedure acquisite, sintetizza correttamente ed effettua analisi circostanziate</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE</b> Compie valutazioni autonome.</p> <p><b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Esposizione chiara, lessico ricco con acquisizione del linguaggio specifico.</p>
9 – 10	<p><b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b> Si impegna costantemente con un 'ottima partecipazione al dialogo educativo con iniziative di approfondimento personale.</p> <p><b>ACQUISIZIONE CONOSCENZE</b> Possiede conoscenze ampie ed approfondite.</p> <p><b>ELABORAZIONE CONOSCENZE</b> Sa applicare criticamente le conoscenze. Esegue con sicurezza analisi e sintesi.</p> <p><b>AUTONOMIA NELLA RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE.</b> Stabilisce relazioni tra gli argomenti in chiave interdisciplinare senza incontrare difficoltà di fronte a problemi anche complessi; è in grado di effettuare valutazioni autonome logiche e coerenti; giudica e rielabora i contenuti assunti. <b>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</b> Esposizione chiara ed organica, linguaggio appropriato, ricco ed originale, pieno possesso del lessico specifico.</p>

## GRIGLIA – ITALIANO SCRITTO (PRIMO BIENNIO)

### A. QUALITÀ DELLE INFORMAZIONI

Ampie, critiche e originali	1,75-2	
Particolareggiate e analitiche	1,50	
Essenziali e semplificate	1,25	
Incomplete/superficiali/ripetitive/non sempre corrette	1	
Limitate/confuse/spesso inesatte	0,75	
Gravemente lacunose e errate	0,25-0,50	

### B1. PERTINENZA

Contenuto pienamente aderente	0,75	
Contenuto pertinente nelle linee essenziali	0,50	
Contenuto non pertinente	0,25	

### B2. COERENZA (STRUTTURA DEL DISCORSO)

Testo organizzato in maniera complessa e corretta	1,25	
Testo organico nelle linee essenziali	0,75-1	
Testo parzialmente organico	0,50	
Testo gravemente disorganico	0,25	

### C. LESSICO

Ricco, puntuale, efficace	1,75-2	
Appropriato, specifico, vario	1,50	
Sostanzialmente adeguato, chiaro, lineare	1,25	
Generico, con alcune ripetizioni	1	
Elementare/limitato/talvolta improprio	0,75	
Gravemente improprio e molto limitato	0,25-0,50	

### D. STRUTTURA SINTATTICA E PUNTEGGIATURA

Complessa, ben articolata, sempre corretta	1,75-2	
Articolata e corretta	1,50	
Semplice e corretta	1,25	
Elementare e semplicistica	1	
Frammentaria/poco corretta	0,75	
Molto contorta e gravemente scorretta	0,25-0,50	

### E. GRAMMATICA, ORTOGRAFIA E PRESENTAZIONE GRAFICA

Forma del tutto corretta, presentazione ordinata	1,75-2	
Pochi errori non gravi in un elaborato complessivamente corretto	1,25-1,50	
Presenza di un numero limitato di errori gravi o ripetuti	0,75-1	
Gravi e diffusi errori	0,25-0,50	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO BIENNIO (TRADUZIONE DAL LATINO )

<b>Competenze</b>	<b>Valore attribuito all'errore</b>
Morfologia: genere, numero, gradi dell'aggettivo	0,25
Morfologia: verbo	0,50
Analisi logica	0,25 / 0,50
Analisi del periodo	0,50 / 0,75
Lessico: imprecisioni o omissioni	0,10 / 0,25
Riga errata o omessa (in base al numero di proposizioni)	fino a 1,50
Ortografia	0,25

La griglia è funzionale per un testo di circa 100 parole.

Nella valutazione complessiva della prova scritta il docente terrà conto positivamente anche della comprensione globale del testo tradotto, dell'ordine formale, della fluidità, ricchezza ed eleganza lessicale nella resa linguistica italiana. Inoltre si riserva di operare eventuali arrotondamenti, nel voto della prova, in presenza di decimali.

Si terrà conto anche del livello di difficoltà della prova e della sua lunghezza.